



VADEMECUM CONCORSO ORDINARIO INFANZIA PRIMARIA

A cura di Carmine Arimini
e Antonietta Toraldo

Concorso Ordinario INFANZIA PRIMARIA

**POSTI INFANZIA PRIMARIA
12.863**

**DA UTILIZZARE
NEL BIENNIO**

**2020/2021
2021/2022**



MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

**PRESENTAZIONE DOMANDE
DAL 15 GIUGNO AL 31 LUGLIO**

I candidati presentano istanza di partecipazione al concorso unicamente in modalità telematica IN UNA SOLA REGIONE per una o più delle procedure concorsuali per le quali posseggano i requisiti richiesti.

- *“Piattaforma Concorsi e Procedure selettive”*

OPPURE

- *“Istanze on Line (POLIS)”*.

 *contributo di 10,00* per ciascuna delle procedure per cui si concorre

BANDO

TITOLI
VALUTABILI



ALLEGATO 2
PROSPETTO
AGGREGAZIO
NI



RIPARTIZIONE
POSTI

CHI PUO' PARTECIPARE

Posti comuni

- a) **TITOLO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO**
conseguito presso i corsi di **LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente
- b) **DIPLOMA MAGISTRALE**
con valore di abilitazione o **diploma sperimentale a indirizzo linguistico**, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, **purché conseguiti entro l'anno scolastico 2001/2002** ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27

CHI PUO' PARTECIPARE

Posti SOSTEGNO

IN AGGIUNTA a uno dei titoli di cui al comma 1, lettere a) e b), sopra riportati, è necessario essere in

POSSESSO DEL TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE SU SOSTEGNO.

I partecipanti al TFA IV ciclo possono accedere alla procedure per il sostegno anche con riserva.

PROVA PRESELETTIVA

computer based

50 QUESITI a risposta multipla di cui una sola corretta

La risposta corretta vale 1 punto, la risposta non data o errata vale 0 punti.

Può essere previsto lo svolgimento di un **test di preselezione**, qualora a livello regionale e per ciascuna distinta procedura, il numero dei candidati sia **superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso**.

A

- capacità logiche
- **20 domande**

B

- capacità di comprensione del testo
- **20 domande**

C

- conoscenza della normativa scolastica
- **10 domande**

**LA PROVA HA LA DURATA DI
50 MINUTI**

I quesiti sono estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero almeno 20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione.

PROVA SCRITTA - posti comuni e sostegno

2 QUESITI

A RISPOSTA
APERTA

- **LE TRACCE DELLE PROVE SCRITTE** saranno predisposte a livello nazionale dal Ministero che, a tal fine, si avvale di un Comitato tecnico-scientifico che provvede altresì, almeno sette giorni prima della somministrazione delle prove, alla pubblicazione della relativa griglia di valutazione, comune a livello nazionale per ciascuna procedura.
- **DURATA 180 MINUTI**

PER I POSTI
COMUNE

- **TRATTAZIONE ARTICOLATA DI TEMATICHE DISCIPLINARI, CULTURALI E PROFESSIONALI**, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento nella scuola primaria e ai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia

PER I POSTI
DI SOSTEGNO

- **METODOLOGIE DIDATTICHE DA APPLICARSI ALLE DIVERSE TIPOLOGIE DI DISABILITÀ**, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

PER I POSTI COMUNE
E DI SOSTEGNO

- **1 QUESITO**, articolato in **OTTO DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA**, volto alla verifica della comprensione di un testo in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
punteggio massimo di 40 punti

La prova è superata dai candidati che conseguano un punteggio complessivo pari o superiore a 28 punti.

PROVA ORALE

ACCERTA
la preparazione
del candidato

- **VALUTA** la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle tecnologie dell'informatica e della comunicazione, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.
- **PER I POSTI DI SOSTEGNO** verte sul programma di cui al medesimo Allegato A e **VALUTA** la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione.

HA UNA DURATA
massima
complessiva
di **30 minuti**

- **punteggio minimo di 28 punti su 40.**
- **LA COMMISSIONE** interloquisce con il candidato e accerta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al **LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE**, ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese.

Valutazione TITOLI

FINO A MAX 20 PUNTI

- **INFANZIA PRIMARIA**

GRADUATORIE DI MERITO

LA COMMISSIONE

- **PROCEDE ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA DI MERITO** distinta per ciascuna procedura concorsuale, nel limite massimo di posizioni corrispondenti ai posti banditi con una maggiorazione non superiore al dieci per cento ai sensi dell'articolo 400, comma 15, del Testo Unico.

LA RINUNCIA AL RUOLO
*da una delle graduatorie
di merito regionali
comporta esclusivamente
la decadenza dalla
graduatoria relativa.*

- Le graduatorie sono utilizzate annualmente, nei limiti di cui all'art. 4 comma 1- *quater* lettera c) del Decreto Legge, ai fini dell'immissione in ruolo, fermo restando il diritto al ruolo, in anni successivi, dei candidati dichiarati vincitori.



F.G.U.
GILDA DEGLI INSEGNANTI
DI NAPOLI

Piazza G. Bovio, 22

081/18771960

gildanapoli@gildanapoli.it - gildanapoli@pec.it

gildanapoli@gildanapoli.it - gildanapoli@pec.it

081/18771960

Piazza G. Bovio, 22